

Leikskólinn Birkilundur



Ársáætlun
veturinn 2010-2011

Efni bæklingisins:	bls
Velkomin í Birkilund, opnunartími, netfang	2
Starfsfólk	2
Foreldrafundur	3
Foreldraviðtöl	3
Starfið á Kvistalandi	4
Íþróttahús	5
Tónlist	5
Skógurinn	5
Gaman-saman	5
Starfið á Könglalandi	6
Furuhópur - elsti árgangur leikskólans	7
Skipulags- og námskeiðsdagar	8
Dagskipulag	9

Velkomin í Birkilund

Opnunartími 7:45-16:00

sími 4538215

netfang: birkilundur@skagafjordur.is

heimasíða: www.skagafjordur.is - heimasíður stofnana

Starfsfólk

Leikskólastjóri: Steinunn Arnljótsdóttir vinnur alla jafnan frá kl 8:00-16:00, en sumir dagar eru þó lengri og aðrir styttri eftir því sem verkefni og aðstæður gera kröfu til.

Sérkennslustjóri: Guðbjörg Sigfúsdóttir vinnur frá 8:15-14:00 alla daga. Hún heldur utan um sérkennsluna og sinnir henni að hluta.

Kennarar á Könglalandi:

Linda Björnsdóttir er deildarstjóri. Hennar vinnutími er frá kl 7:55-15:55 alla daga nema föstudaga. Hún er með undirbúningstíma á föstudögum frá 8:00-13:00.

Margrét Jónsdóttir, grunnskólakennari, er frá 8:00-16:00 á mánud., þriðjud. og föstud en 8:10-16:10 á miðvikud. og fimmtud. Hún er með undirbúningstíma á mánud. og föstud. frá 14:00-16:00.

Drífa Árnadóttir vinnur frá 8:10-16:10 á mánud. og 8:00-16:00 á þriðjud. og miðvikud.

Faney Friðriksdóttir vinnur frá 8:00-16:00 á mánudögum og 8:00-14:00 miðvikud., fimmtud. og föstud. Annan hvern þriðjudag vinnur hún frá 13:00-17:00.

Helga Árnadóttir vinnur frá 8:10-16:10 á þriðjud. og föstud.

Hanna Björg Hauksdóttir er í fæðingarorlofi.

Kennarar á Kvistalandi:

Sigríður M. Helgadóttir er deildarstjóri. Hún vinnur frá 8:00-16:00 alla daga og er með undirbúningstíma á mánud., fimmtud. og föstud. frá 14:20-16:00. Hún er staðgengill leikskólustjóra.

Selma Guðjónsdóttir mætir kl 7:40 alla daga. Hún er til 16:00 alla daga nema á föstudögum hættir hún kl 14:20.

Bogdís Hermannsdóttir er frá 8:15-12:15 alla daga.

Matráður: Jóna Gísladóttir vinnur frá 8:00-12:30 alla daga nema föstudaga, þá er hún til 14:00.

Bogdís Hermannsdóttir sér um uppvask og önnur störf í eldhúsi mánud. - fimmtud. frá 12:15-16:00.

Ræsting: Sigurlaug Markúsdóttir

Sérfræðingar hjá Fjölskyldusviði Skagafjarðar:

Dóra Heiða Halldórsdóttir þroskaþjálfari.

Inga Huld Þórðardóttir talmeinafræðingur

Ingvar Guðnason sálfræðingur

Selma Barðdal uppeldis- og sálfræðiráðgjafi, er í fæðingarorlofi.

Þessir aðilar koma af og til í leikskólann þegar við leitum til þeirra en ekki er unnið með einstök börn nema að fyrir liggi undirskrift foreldra á beiðni um sérfræðiaðstoð.

Foreldrafundur

Almennur foreldrafundur verður þriðjud. 28. sept. kl 20:30. Hanna Dóra Björnsdóttir kynnr ADHD/ADD, einkenni, orsakir og praktískar leiðbeiningar. Steinunn Arnljótsdóttir kynnr Gaman saman og fleiri verkefni sem unnið er að í leikskólanum. Einnig verður aðalfundur foreldrafélagsins: kynnt ný stjórn og rætt um verkefni og starf. Kaffi og meðlæti.

Foreldraviðtöl foreldra við deildarstjóra munu fara fram á tímabilinu frá janúar fram í apríl.

Starfið á Kvistalandi

Á Kvistalandi eru 12 börn, 6 drengir og 6 stúlkur. Eitt barn er fætt 2007, níu fædd 2008 og tvö fædd 2009.

Á hverjum morgni milli kl. 9 og 10 skiptum við barnahópnum í þrjá hópa. Við byrjum hópastarfið á því að hver hópur fer á sitt svæði þar sem boðið er upp á mismunandi verkefni allt eftir aldri og getu barnanna. Í hverri viku er unnið með ákveðið viðfangsefni þar sem börnin fá útrás fyrir sköpunargleði sína t.d. mála, vatnslita, klippa, líma og fl. Öll börnin fá tækifæri til að taka þátt í þeirri vinnu. Á þriðjudagsmorgnum förum við í íþróttahúsið, stefnt er að því að fara með allan barnahópin. Tvo morgna í viku förum við með einn hóp í Furuland eða í skóginn þar sem leikskólinn hefur helgað sér svæði. Allir hópar fara í könnunarleik einu sinni í viku. Í könnunarleik felst að börnin eru í litlum hópum að skoða, handfjatla og kanna hluti s.s. dósir, eggjabakka, plastflöskur, tappa, lykla, keðjur og ýmislegt fleira. Börnin eru af eigin hvötum að kanna hlutina og gera tilraunir á þeim. Hlutverk starfsmanna er að vera til taks og fylgjast með án afskipta og gefa börnunum tækifæri til að uppgötva sjálf. Börnin fá því gott svigrúm til að njóta sín í leiknum í hópastarfinu. Við erum daglega með samverustundir þar sem við syngjum lesum sögur og spjöllum saman.

Útivera er stór hluti af daglega starfinu, hreyfing og útivera eru samtengdir þættir

Við leggjum áherslu á leikinn, þar sem hvert barn fær notið sín á sínum forsendum.

Í Aðalnámskrá leikskóla stendur: *Frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningaform barns. Í bernsku felur leikur í sér nám. Af leik sprettur ný þekking, nýjar tilfinningar, nýjar athafnir og leikni. Í leik tjáir barn tilfinningar sínar og fær útrás fyrir þær. Sköpunarþörf og hugmyndaflug birtist í leikjum þess.*

Í leik gefst barni kostur á að efla alhliða þroska sem felst m.a. í líkams- og hreyfingarsproska, tilfinningarþroska, vitsmunasproska, málþroska, félagsþroska og félagsvitund, fagurþroska og sköpunarhæfni, siðgæðisþroska og siðgætisvitund.

Við kappkostum að hafa nægan tíma fyrir leikinn á Kvistalandi.

Íþróttahús

Þriðjudagar kl 10 - Kvistaland

Miðvikudagar kl 9 - Furuþópur

Miðvikudagar kl 10:30 - Lerkiþópur

Tónlist

Haustið 2007 fengum við til liðs við okkur þær Kristínu Höllu Bergsdóttur og Jóhönnu Marín Óskarsdóttur tónlistarkennara til að vera með tónlistarstundir með börnunum á Könglalandi. Til að byrja með verður Kristín Halla hjá okkur á þriðjudagsmorgnum. Mun hún verða með tónlist í báðum hópum á eldri deild og væntanlega eitthvað á yngri deild líka ef það gengur upp. Jóhanna verður líklega í fríi hjá okkur fram að áramótum.

Skógurinn

Við höfum leikaðstöðu í skóginum við hliðina á leikskólagarðinum. Þar eru kaðlar og net til að klifra í og greinakofi sem hægt er að brasa í.

Gaman-saman

Samstarfsverkefni Birkilundar og Varmahlíðarskóla

Haustið 2007 fóru Birkilundur og Varmahlíðarskóli af stað með tilraunaverkefni. Markmiðið með því er að auka gagnkvæm samskipti á milli skólanna, m.a. til þess að auðvelda börnunum flutning á milli skólastiga og efla félags- og tilfinningasproska. Elstu börn leikskólans fara í heimsóknir í mismunandi stofur og með ýmsum bekkjum í Varmahlíðarskóla og börn úr Varmahlíðarskóla koma í heimsókn í Birkilund.

Starfið á Könglalandi.

Á Könglalandi eru 20 börn í vistun, 12 drengir og 8 stúlkur. Ellefu börn eru fædd árið 2005, þrjú börn árið 2006 og sex börn árið 2007.

Hópastarf er 2-4 sinnum í viku, klukkustund í senn. Hópastarf fer þannig fram að það hefur alltaf upphaf t.d lag sungið eða bjóða velkominn, síðan fer fram viðfangsefnið/verkefnið sem hópurinn ætlar að fást við og að lokum endir, hópurinn þakkar fyrir samveruna.

Markmiðið með hópastarfi er að læra að vinna í hóp, skiptast á skoðunum meðal jafningja og finna til samkenndar. Í hópastarfi fer fram markviss kennsla í gegnum leik. Sömu kennarar fylgja sama hópnum allan veturinn.

Börn fædd árið 2005 eru í Furuhóp, þau fara í:

Könglaland á mánudögum, val, skólaverkefni og skógurinn.

Furuland á þriðjudögum, val, tölva og tónlist.

Könglaland á miðvikudögum, íþróttahús og málörvun/stig af stigi.

Könglaland/Furuland á fimmtudögum val, vinnubók og myndsköpun/val og tölva.

Könglaland á föstudögum, val og útivera.

Börn fædd árið 2006 og 2007 eru í Lerkihóp, þau fara í:

Furuland á mánudögum, val, málörvun og skógurinn.

Könglaland á þriðjudögum, val, tónlist og myndsköpun.

Könglaland, á miðvikudögum, val, íþróttahús.

Könglaland/Furuland á fimmtudögum, val, myndsköpun/val og tölva.

Könglaland á föstudögum, val og útivera.

Í vetur vinna börnin í hópatímum að:

- **Myndsköpun**, þar sem markmiðið er að barnið fái útrás fyrir sköpunarþörf sína, þroski með sér einbeitingu og eflisamhæfingu handa og augna. Barnið endurspeglar oft í myndverkum sínum þá reynslu sem það hefur upplifað, þær tilfinningar sem bærast með því og það sem því er hagleikið.
- **Tónlist**, þar sem markmiðið er að barnið þroski með sér næmi fyrir hljóðum, hreyfingu og hrynjanda í gegn um söng, hlustun (tónverk, hljóðaspil, ofl.), hreyfingu (dans ofl.), hljóðgjafa og hljóðfæri.
- **Málörvun**, þar sem markmiðið er að efla markvisst hljóðkerfisvitund barnanna og búa þau þannig undir lestrarnám. Við notum bókina Markvissa málörvun ofl. og vinnum með þulur, rím, klappa atkvæði, spil, leiki, lestur og ritun.
- **Hreyfingu**, þar sem markmiðið er að barnið fái útrás fyrir hreyfiþörf sína og að auka/efla líkamlegt úthald. Til þess notum við leiki, íþróttahús og nánasta umhverfi til að fara í gönguferðir.
- **Félagsfærni**, þar sem unnið er með **Stig af stigi**.

Furuhópur – elsti árgangur leikskólans

Markmiðið með vinnunni í Furuhóp er að bjóða elstu börnunum upp á fjölbreytt og þroskandi verkefni sem stuðla að sjálfstæði og sjálfspekkingu þeirra og efla með þeim vináttu og samkennd. Leitast verður við að rækta tjáningar og sköpunarmátt barnanna til að styrkja sjálfsmynd þeirra, öryggi og getu til að leysa mál sín á friðsamlegan hátt. Að börnin þjálfist í að vinna saman og sýna öðrum tillitssemi og umburðarlyndi. Stuðla að því að börnin öðlist færni sem talin er nauðsynleg þegar leikskóla líkur og grunnskólinn tekur við.

Öll vinnan í Furuhóp er miðuð við að komið sé til móts við mikla fróðleiksfýsni og aukna getu elstu barnanna, með því að

gefa þeim kost á erfiðari viðfangsefnum, sem krefjast meiri einbeitingar og úthalds. Þetta eru ýmis leikskólaverkefni sem byggja á starfsaðferðum og hugmyndafræði leikskóla.

Á hverju hausti er lagt fyrir elstu börn leikskólans próf í leikjaformi, til að kanna hljóðkerfisvitund þeirra. Í þessum leikjum eru börnin að ríma, búa til ný orð og leika sér með orð og hljóð á margan hátt. Þessi leikur að orðum og hljóðum er undanfari lestrarnáms. Hæfnin eða þroskinn til að geta slíkt kallast hljóðkerfisvitund. Prófið gefur vísbendingar um hvaða börn eru líkleg til að eiga síðar í erfiðleikum með lestrarnám. Tilgangurinn með því að nota þetta próf er að finna þessi börn og þjálfa hljóðkerfisvitund þeirra.

Í Furuhóp er unnið á margvíslegan hátt að þjálfun hljóðkerfisvitundar. Notuð eru verkefni og leikir úr bókunum: Markviss málörvun, Leggðu við hlustir, Ljáðu mér eyra og Tölum saman.

Vettvangsferðir. Farið verður í vettvangsferðir í nágrenni leikskólans, t.d. í Varmahlíðarskóla, upp á Reykjarhólinn, inn í skóginn og fl. Í maí verður farið í heimsókn á byggðasafnið í Glaumbæ. Starfinu í Furuhóp líkur formlega með útskrift 19. maí.

Skipulags- og námskeiðsdagar – leikskólinn lokaður

Fimmtudagur 19. ágúst	Starfs- og fræðsludagur
Föstudagur 1. október	Haustþing
Miðvikudagur 9. febrúar	Námskeiðsdagur
Föstudagur 10. júní	Starfsdagur

Dagskipulag á Könglalandi

07:45 leikskólinn opnar, val
08:00 val
08:15 morgunmatur/val
09:00 val á Könglalandi og í Furulandi
10:00 ávaxtatími
10:15 hópastarf
11:30 söngur - samverustund
12:00 hádegismatur
12:30 lestur - útivera
13:00 útivera
14:30 rólegir leikir
15:00 síðdegisdrykkur
15:30 frjáls leikur
16:00 leikskólinn lokar

Dagskipulag á Kvistalandi

07:45 leikskólinn opnar, leikur
08:30 morgunmatur
09:00 hópastarf
10:00 ávaxtatími
10:30 útivera
11:30 börnin koma inn, þvottur og bleiuskipti
11:45 hádegismatur
12:10 hvíld/samverustund
13:00 útivera/leikur inni
15:00 síðdegisdrykkur/leikur/samvera
16:00 leikskólinn lokar