

Mat á

Starfsáætlun



leikskólans Birkilundar

veturinn 2017-2018

Efnisyfirlit

1. Inngangur	3
2. Hagnýtar upplýsingar	3
3. Skólahúsnæði	3
3.1. Stærð og einkenni	3
3.2. Leikskólalóð	3
3.3. Umhverfi	4
3.4. Nauðsynlegt viðhald og endurbætur	4
4. Fæðismál	4
5. Starfsrammi	4
5.1. Barnafjöldi og lengd dvalartíma	4
5.2. Aðlögun og flutningur milli deilda	5
6. Starfsmannahald	5
6.1. Fjöldi starfsmanna, starfshlutfall og menntun	5
6.2. Skipurit	5
6.3. Starfsþróunarsamtöl	6
6.4. Símenntunaráætlun	6
7. Áhersluatriði leikskólans	6
7.1. SMT	6
7.2. Tákni með tali	8
7.3. Stig af stigi	8
7.4. Leikur að læra	8
7.5. Námskrá	8
8. Skólastarfið	9
8.1. Starfið á Reynilandi	15
8.2. Starfið á Kvistalandi og Könglalandi	14
8.2.1. Elsti árgangur leikskólans	16
8.3. Þroski og framfarir	17
9. Samstarf leik- og grunnskóla	18
9.1. Gaman saman	18
10. Stoðþjónusta	18

11.	Foreldrasamstarf	19
11.1.	Foreldrafélag	19
11.2.	Foreldraráð	19
11.3.	Foreldrafundir og -viðtöl	19
12.	Sérstök verkefni	20
13.	Innra mat	20
14.	Ýmsar áætlanir	21

1. Inngangur

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 ber að gefa árlega út starfsáætlun fyrir leikskólann þar sem gerð er grein fyrir starfseminni, svo sem skóladagatali og öðru því sem varðar starfsemi leikskólans. Gerð er grein fyrir skólahúsnæðinu og nánasta umhverfi leikskólans, barnafjölda, starfsmannahaldi og ýmsum verkfærum og matslistum sem notaðir eru. Sett fram áætlun um það hvernig við ætlum að vinna með börnunum og hvernig samstarfi við foreldra er háttað. Með þessu á að vera komið heildstætt yfirlit yfir starfið og það sem því tengist og hefur áhrif á það hvernig unnið er. Foreldraráð hefur lesið áætlunina og fylgir umsögn þess með, sjá fylgiskjal 1.

2. Hagnýtar upplýsingar - kafli 2.

Deildarstjóri Könglalands: Kolbrún Jónsdóttir fór í launalaust leyfi frá 1. janúar til 31. ágúst 2018. Linda Björnsdóttir tók við deildarstjórn Könglalands. Kolbrún hefur nú sagt starfi sínu lausu og kemur ekki til starfa að loknu leyfinu. Staðan hefur verið auglýst, en engin umsókn barst frá leikskólakennara og hefur því verið samið við Lindu Björnsdóttur að sinna deildarstjórastarfinu næsta vetur.

3. Skólahúsnæði

3.1. Stærð og einkenni - kafli 3.1.

Á fjárhagsáætlun þessa árs er gert ráð fyrir fjármagni til þess að bæta starfsmannaáðstöðu í Birkilundi að einhverju leyti. Læstir skápar fyrir persónulega muni starfsmanna voru settir upp

Eldað hefur verið fyrir leikskólann í mötuneyti Varmahlíðarskóla en í haustfríi, jólafríi, vetrarfríi og páskafríi var eldað í Birkilundi. Þegar um svo fá daga er að ræða er hægt að setja upp matseðil þannig að sú aðstaða dugi. Í júní og júlí var ráðinn starfsmaður sem eldaði fyrir leikskólann í eldhúsi Varmahlíðarskóla.

3.2. Leikskólalóð - kafli 3.2.

Sett voru 3 lítil furutré í garðinn við Birkilund í sumar. Þessi tré voru tekin á Reykjarhólnum og er þess væsnt að þau vaxi upp og verði börnunum til yndis og ánægju.

Aspir ofan við garðinn við Reyniland

3.3. Umhverfi

3.4. Nauðsynlegt viðhald og endurbætur - kafli 3.4.

Læsanlegir munaskápar fyrir starfsmenn

Loftræstivifta í þvottahús

Vinnuaðstaða í Furulandi

Rými fyrir sérfræðipjónustu

Ákveðið var að setja vaska fyrir starfsfólk inni á salernum á deildum, en það hefur ekki komist í framkvæmd ennþá.

4. Fæðismál - kafli 4.

Þar sem eldhúsið í Birkilundi er lítið og illa búið tækjum er mjög erfitt að elda þar fyrir 50 manns. Í fríum inni á starfstíma grunnskólans var eldað í Birkilundi fyrir leikskólann en í sumar var ráðinn starfsmaður sem eldaði fyrir leikskólann í eldhúsi Varmahlíðarskóla.

5. Starfsrammi

Starfið í leikskólanum mótast af þeim börnum sem þar dvelja, aldri þeirra, þroska og þörfum. Þar sem árgangar eru misjafnlega stórir breytast áherslur eftir því hvernig aldursdreifingin er. Elstu árgangarnir eru sameinaðir í hópastarfi og sameiginlegt val er á Könglalandi og Kvistalandi 2 daga í viku.

Það eru 39 börn í leikskólanum, 17 drengir og 22 stúlkur. Á Reynilandi eru 6 drengir og 5 stúlkur, á Kvistalandi eru 8 drengir og 4 stúlkur og á Könglalandi eru 3 drengir og 13 stúlkur.

Í töflunni um fjölda barna og dvalartíma reiknast viðveran sem meðaltals tímafjöldi á dag miðað við 5 daga vikunnar.

5.1. Barnafjöldi og lengd dvalartíma - kafli 5.1.

Þegar leið á veturinn jókst dvalartími barnanna smám saman úr 285 tímum upp í 293 þegar mest var í mars. Fimm börn hættu í lok maí og fjögur í viðbót um miðjan júní.

Fjöldi barna og dvalartími
15.3.2018

viðvera í klst.

fæðingarár	fjöldi	drengir	stúlkur	stuðningur	annað móðurmál	9	8	7	6	5	Tímar alls
2012	11	1	10	1			7	3	1		83
2013	7	2	5	2	1		5	2			54
2014	8	6	2				3	3	2		57
2015	9	5	4		1	2	2	3	2		67
2016	4	3	1				4				32
alls	39	17	22	0	2	1	18	14	4	2	293

*fjöldi viðverutíma er jafnaður að næstu heilu tölu (8,5 verður þannig að 9).

Eftir að búið var að fylla í öll pláss hafa borist umskóknir um vistun fyrir eitt 2ja ára barn og eitt 1 árs barn sem eru því á biðlista.

5.2. Aðlögun og flutningur milli deilda

Ákveðið var að haustið 2018 mundu foreldrar sjá um aðlögun af Reynilandi á Kvistaland. var því hægt að byrja aðlögun á öllum deildum strax að loknu sumarleyfi.

6. Starfsmannahald - kafli 6.

Deildarstjóri Könglalands fór í launalaust leyfi frá 1. janúar og sagði síðan starfi sínu lausu frá 1. september, þegar leyfinu átti að ljúka. Ráðinn var starfsmaður inn í 80% starf í staðinn og leikskólakennari á deildinni tók að sér deildarstjórnina. Lækkaði þar með hlutfall fagmenntaðra við leikskólann úr 40% af þeim sem sinna menntun og uppeldi í 30%, en lög gera ráð fyrir að þeir séu a.m.k. 67%. Leikskólastjóri var í fríi frá 22. janúar til 17. apríl til að vinna niður uppsafnað orlof og ljúka mastersnámi í stjórnun og forystu í lærdómssamfélagi. Staðgengill leikskólastjóra, sem jafnframt er deildarstjóri á Kvistalandi, tók við leikskólastjórastarfinu. Ráðinn var leikskólakennari í deildarstjórastöðu á Kvistalandi frá 15. janúar til 17. apríl. Ráðinn var starfsmaður í 50% starf til að elda fyrir leikskólann frá 6. júní til 6. júlí í eldhúsi Varmahlíðarskóla.

6.1. Fjöldi starfsmanna, starfshlutfall og menntun

6.2. Skipurit

6.3. Starfspróunarsamtöl

Starfspróunarsamtöl fóru fram í lok apríl og byrjun maí. Þau voru boðuð með stuttum fyrirvara eftir að leikskólastjóri kom úr orlofi. Þar sem margir starfsmenn voru lausráðnir þótti mikilvægt að heyra væntingar þeirra áður en auglýst væri eftir leikskólakennurum.

6.4. Símenntunaráætlun - kafli 6.4.

Símenntunaráætlun gekk eftir eins og áætlað var, nema að í staðinn fyrir að fjalla um læsi í leikskóla þá var Lubbanámskeið. Auk þess var farið í skólaheimsóknir á Siglufjörð, Ólafsfjörð og Dalvík 6. júní.

7. Áhersluatriði leikskólans

7.1. SMT

Við notum SMT skólafærni til að skapa gott andrúmsloft og tryggja öryggi og velferð nemenda og kennara. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð kennara gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.

Við notum hrós til að sýna börnum jákvæða athygli og til að auka tíðni æskilegrar hegðunar. Við notum skýr fyrirmæli til þess að barnið viti til hvers er ætlast af því. Við tökum barn úr aðstæðum til að styðja það í að tileinka sér æskilega hegðun. Barnið fær alltaf tækifæri til að bæta hegðunina áður en það er tekið úr aðstæðum.

Við höfum gert áætlun um hvenær eigi að kenna hverja reglu og ýmislegt annað sem sinna þarf í sambandi við SMT.

Í skólanum er teymi sem vinnur að framgangi SMT kennslunnar og vinnur úr málum þeirra barna sem þarfnast sérstakrar meðferðar. Reglulega er gerðar skráningar á því ef setja þarf börnum mörk og þannig fæst gott yfirlit yfir það hverju er helst ábótavant og hvaða börn það eru sem við þurfum að huga að. Við getum einnig fylgst með því hversu virkir kennarar eru og hvatt þá áfram sem þess þurfa.

SET listi er matstæki til að meta árangur og uppbyggingu SMT- skólafærni skóla. Listinn er lagður fyrir með viðtölum við börn, starfsfólk og stjórnendur leikskóla, með áhorfi í skólanum sjálfum og með því að greina handbækur og önnur SMT gögn. Niðurstöður listans eiga að hjálpa viðkomandi skóla að þróa, endurskoða og/eða bæta SMT skólafærni í starfinu. Matsþættir SET listans eru eftirfarandi:

A. Reglur skilgreindar

- B. Reglur kenndar
- C. Viðbrögð við æskilegri og óæskilegri hegðun
- D. Skipulagt og fyrirsjáanlegt umhverfi
- E. Eftirlit og ákvarðanataka
- F. Þátttaka foreldra/forsjáraðila
- G. Stjórnun

Viðmið fyrir fullnægjandi SMT skólafærni er að heildarmeðaltal skólans mælist 80% eða meira í matsþáttum. Þegar matsþættir mælast undir 80% ber starfsfólki að ígrunda niðurstöður og setja fram umbótaáætlun.

Áætlun fyrir SMT

	Regla	Annað	Starfsmenn
Ágúst			Upprifjun á SMT fyrir alla kennara
Sept.	Að hafa hendur og fætur hjá sér Annað: brosin kynnt fyrir börnunum	Brosin kynnt fyrir börnunum	1 ½ klst SMT námskeið fyrir nýtt starfsfólk
Okt.	Að ganga inni		Skráningar í 1 viku
Nóv.	Að nota inniröddina	börnunum kennt hvað felst í því að vera tekinn úr aðstæðum	Þríhyrningur fylltur út SET listi lagður fyrir
Des.			
Jan.	Að fara eftir fyrirætlum.		
Feb.	Að ganga frá eftir sig.		Skráningar í 1 viku
Mars	Að þvo sér um hendurnar eftir útiveru og salernisferðir. Að nota hnífapör þegar við borðum. Að reyna að smakka allan mat.		
Apríl			
Maí			
Júní			

7.2. Tákn með tali

Tákn með tali er tjáningarform sem byggt er á látbragði, svipbrigðum, táknum og tali. Táknin eru alltaf notuð samhliða töluðu máli og aðeins lykilorð hverrar setningar, eitt eða fleiri, táknuð. Tákn með tali er leið til tjáskipta jafnframt því sem hún örvar málvitund og málskilning barna. Við vinnum með tákn vikunnar og notum táknin líka með söngvum.

7.3. Stig af stigi

Stig af stigi er þjálfunarefni sem ætlað er að auka félags- og tilfinningaproska barna. Efnið er notað til að kenna börnum að skilja aðra og láta sér lynda við þá, að leysa úr vanda og byggja upp félagslegan skilning. Börnunum er einnig kennt að hafa stjórn á æsingi og reiði. Börnunum eru sýndar myndir af börnum í mismunandi líkamsstillingum með mismunandi svipbrigði. Þessar myndir eru af ólíkum tilfinningum, gleði, reiði, viðbjóði og fleiru. Tilgangur myndanna er að sýna hvernig svipbrigði og líkamstjáning birtist með hverri tilfinningu. Reynt er að kenna börnum að lesa í tilfinningar og gera sér grein fyrir því að það eru ekki allir eins. Við notum þetta efni með tveim elstu árgöngunum.

7.4. Leikur að læra

„Leikur að læra“ eru leikir og æfingar þar sem samþætting hreyfingar við stærðfræði-, bókstafa og hljóða-, lita- og formakennslu er höfð að leiðarljósi. Kennsluáðferðin virkar mjög vel fyrir 2-9 ára börn þar sem hreyfipörfin er mikil. Hreyfing er mannum eðlislæg og öll skynhreyfireynsla eykur varðveislu þekkingar. Hreyfing hefur einnig áhrif á hæfileikann til að varðveita nýja þekkingu eða kunnáttu og endurkalla hana.

Við notum Leikur að læra aðallega í íþróttahúsinu. Kristín Halla notar áðferðina stundum í tónlistarstundunum.

7.5. Námskrá

Unnið er eftir aðalnámskrá leikskóla, sem kom út 2011. Skólanámskrá var gefin út árið 2007. Nýjasta útgáfan af henni var gefin út vorið 2016. Hana má finna á eftirfarandi slóð: <http://birkilundur.skagafjordur.is/static/files/Dagatal/2015-2016/namsskra-birkilundar-2016.pdf>. Áætlað er að næsta endurskoðun á námskránni fari fram veturinn 2018-2019.

8. Skólastarfið

Skóladagatal þar sem fram kemur hvaða daga leikskólinn er lokaður, hvenær starfsmannafundir eru haldnir og ýmsir viðburðir í skólastarfinu má finna á <http://birkilundur.skagafjordur.is/static/files/gagnabanki/skoladagatal/skoladagatal-2017-2018.pdf> Starfsmannafundir, sem eiga að vera á dagvinnutíma, eru haldnir utan vinnutíma u.þ.b. einu sinni í mánuði. Starfsfólk tók ákvörðun um að hafa fundina eftir vinnu og fá frí jafnmarga tíma á móti. Þess vegna er lokað 2 heila daga vegna starfsmannafunda í stað þess að loka hluta úr degi oft yfir starfsárið til að halda fundina.

Foreldrum verður boðið í kaffi í nóvember. Börnin munu taka þátt í að útbúa veitingar. Jólaball verður haldið í desember, líklegast í setustofu Varmahlíðarskóla. Dagur leikskólans er 6. febrúar. Á þeim degi höldum við upp á afmæli Birkilundar, sem verður 19 ára. Við höfum oft boðið foreldrum í morgunmat af því tilefni og þá boðið upp á hafragraut og þorramat. Á öskudaginn höfum við verið með grímuball og slegið eitthvað úr tunnum. Í tunnunni hefur verið snakk og síðan hefur verið boðið upp á popp. Foreldrum var boðið að koma og fylgjast með börnunum í íþróttahúsinu einu sinni síðasta vetur. Það var erfitt fyrir sum börnin að skilja við foreldrana í lok tímans svo við eigum eftir að taka ákvörðun um hvort þetta verður gert aftur. Síðast í maí höfum við Reykjarhólsdag. Þá er haldið í göngutúr á Reykjarhólinn með þau börn sem við treystum í gönguna. Í vor fóru öll börnin af Könglalandi og Kvistalandi upp á hólinn og borðuðu síðan nesti í Puríðarlundi. Börnin á Reynilandi fóru upp á leikvöllinn við skólann og fengu nesti þar.

Dagskipulagið mótar ramma um starfið. Það er aðeins mismunandi eftir deildum þar sem þarfirnar eru breytilegar eftir aldri barnanna.

Dagskipulag á Könglalandi

07:45 leikskólinn opnar á Kvistalandi	11:45 hádegismatur
08:00 leikur á deild	12:20 lestur/róleg stund
08:10-8:45 morgunmat/leikur	13:00 útivera
09:00 hópastarf	15:00 síðdegisdrykkur / leikur / samvera
10:00 ávaxtatími	
10:15 leikur/útivist	16:00 deildir sameinast á Könglalandi
11:30 söngur - samverustund	16:15 leikskólinn lokar

Dagskipulag á Kvistalandi

07:45 leikskólinn opnar á Kvistalandi, leikur	11:45 hádegismatur
08:10-8:45 morgunmatur/leikur	12:10 hvíld/samverustund
09:00 hópastarf	13:00 útivera/frjáls leikur
10:00 ávaxtatími	15:00 síðdegisdrykkur
10:15 útivera/leikur	15:30 leikur/samvera
11:25 samvera/söngur	16:00 deildir sameinast á Könglalandi
	16:15 leikskólinn lokar

Dagskipulag á Reynilandi

07:45 leikskólinn opnar, leikur	11:35 hádegismatur
08:20 morgunmatur	12:00 hvíld
09:00 hópastarf/tónlist/íþróttahús	13:00 leikur
09:50 samverustund, ávaxtatími, bleiuskipti	15:00 síðdegisdrykkur
10:15 útvíst	15:20 leikur, bleiuskipti
11:15 börnin koma inn, þvottur, bleiuskipti, samverustund	16:15 leikskólinn lokar

8.1. Starfið á Reynilandi

Á Reynilandi í vetur eru 11 börn, 6 drengir og 5 stúlkur. 7 börn eru fædd árið 2015 og 4 börn eru fædd árið 2016.

Við erum í hópastarfi þrjá daga í viku, mánudaga, þriðjudaga og fimmtudaga, kl 9:00-9:50. Börnunum er skipt í þrjá hópa á þrjú svæði í hópastarfi. Kennarar skiptast á að sjá um svæðin viku í senn, þannig að hver kennari sinnir öllum börnunum í hverri viku. Svæðin skiptast í: Innri leikstofuna þar sem *Könnunarleikurinn* skipar stóran sess. *Könnunarleikur* er aðferð sem er skilgreind sem afbrigði náms og er ætluð sem viðbót við fyrri leik barnanna til þess að auðga hann. Könnunarleikur stuðlar að því að barnið finnur út hlutina á sínum eigin forsendum og er unninn í litlum hópum með börnum á aldrinum 1-3 ára. Börn á þessum aldri hafa þörf fyrir að kanna umhverfi sitt og uppgötva eðli og eiginleika hluta á eigin forsendum. Þau örva öll skynfæri og æfa notkun orða og hugtaka. Í leiknum eru notaðir verðlausir hlutir s.s keðjur, lyklar, dósir, lok og annað. Börnin læra að taka saman á skipulagðan hátt þar sem hlutirnir eru flokkaðir og hver hlutur fer í sinn poka. Lögð eru orð á hluti og hugtök s.s. fyrir framan, aftan, undir, yfir, bakvið o.s.frv. Hlutverk kennara er að vera til staðar og fylgjast með leiknum

án afskipta, og kenna börnunum að taka saman. Í fremri leikstofu fer fram myndsköpun þar sem börnin fá útrás fyrir sköpunarþörf sína með einföldum verkefnum. Þar fer líka fram málörvun í gegnum leik, spil, spjall, klappa í atkvæði o.fl. Á ganginum er leikstöð þar sem vinsælast er að leika sér á sparkbílunum, en þar erum við líka oft í byggingaleik og í dýraleik.

Kristín Halla tónlistarkennari kemur til okkar annan hvern miðvikudag og er með okkur í tónlistarstund, þar sem börnin fá að kynna hinum ýmsu hliðum tónlistar. Annan hvern miðvikudag fer eldri árgangurinn, börn fædd 2015 gangandi upp í íþróttahús og hitta þar jafnaldra sína og hin börnin af Kvistalandi. Þessar ferðir miðast við veður og færð.

Á föstudögum leggjum við mesta áherslu á frjálsan leik, útiveru og gönguferðir. Alla daga leggjum við áherslu á góðan tíma fyrir leik, en í leik eflir barnið alhliða þroska sinn sem felst m.a. í líkams-, hreyfi-, tilfinninga-, vitsmuna-, mál- og siðgæðisþroska, félags og siðgæðisvitund.

Alla daga æfum við málþroska í leik og starfi og saman við það spinnst líka sjálfshjálp. Börnin æfa sig í að borða sjálf, klæða sig, pissa í klósett/kopp o.s.frv. Útivera er stór hluti af daglegu starfi, en hreyfing og útivera spila saman.

Alla daga erum við með samverustundir bæði fyrir ávaxtatíma og matartíma, þar sem við syngum saman, lesum og spjöllum. Við förum yfir tákn vikunnar, staf vikunnar og lærum að þekkja litina.

Tákn vikunnar er sett upp á vegg á deildinni og þar er einnig safnað saman fyrri táknum. Við förum yfir táknin á hverjum degi.

Stafur vikunnar tengist lestrarstefnu leikskólans. Við förum yfir staf vikunnar og orð/mynd sem byrjar á staf vikunnar flesta daga. Lestur og skilningur styður við málþroska barnanna, eykur orðaforða og málskilning.

Ragla mánaðarins hangir uppi og reglulega er farið yfir hvað reglan merkir.

8.2. Starfið á Kvistalandi og Könglalandi

Á Könglalandi eru 16 börn, 3 drengir og 13 stúlkur. 11 börn eru fædd 2012 og 5 börn 2013. Á Kvistalandi eru 12 börn, 8 drengir og 4 stúlkur. Tvö börn eru fædd árið 2013, átta árið 2014 og tvö árið 2015.

Kennarar leggja mikla áherslu á leikinn enda er hann megin námsleið barna. Leikurinn er börnunum eðlislægur og þau leika sér á sínum eigin forsendum. Í Aðalnámskrá leikskóla stendur: „Í leik geta börn unnið með og gert tilraunir með hugmyndir sínar og öðlast nýjan skilning og nýja þekkingu. Í leik skapast vettvangur þar sem spurningar vakna og börn leysa vandamál sem upp koma, á eigin forsendum.

Í leik eflast vitræni og skapandi þættir. Leikurinn kallar á fjölbreytta notkun tungumálsins, hreyfingu, félagsleg samskipti og tilfinngatengsl. Leikur getur virkjað sköpunarkraft barna og löngun þeirra til að læra og afla sér þekkingar“ (bls. 37).

Það er hópastarf á mánud. þriðjud. miðvikud. og fimmtud. kl 9:00-10:00. Skipt er í hópa eftir árgöngum. Kolbrún og Fanney verða með elsta hópinn, Stjörnuhóp. Í honum eru 11 börn. Linda er með næstelsta hópinn árgang 2013, Bleika eðluhópinn. Í honum eru 7 börn, 5 af Könglalandi og 2 af Kvistalandi. 5 elstu börnin í árgangi 2014 eru saman í hóp og heitir hann Hestahópur 3 börn fædd 2014 og 2 fædd 2015 eru saman í hóp og hann heitir Risaeðluhópur. Kennarar á Kvistalandi vinna með hópana í sameiningu.

Árgangur 2013 fylgist að í hópastarfi, vali og útiveru þó hann skiptist á milli deilda á öðrum tímum.

Í hópastarfinu á miðvikudögum er til skiptis íþróttahúsferð og tónlistarstund. Hanna og Ingibjörg fara með Hesta- og Risaeðluhóp í íþróttahúsið aðra hverja viku og eldri árgangurinn af Reynilandi hittir þau þar. Hina vikuna fara Kolla og Linda með Stjörnuhópinn og Bleika eðluhópinn í íþróttahúsið. Þá viku sem ekki er íþróttahúsferð hjá hópunum er hann í tónlistarstund hjá Kristínu Höllu Bergsdóttur tónlistarkennara.

Á mánudögum milli 10:15-11:15 og föstudögum frá 9:00-11:15 er sameiginlegt val á Könglalandi og Kvistalandi. Þá eru ákveðin verkefni á tiltekin svæði og börnin velja sér svæði eftir því hvað þau vilja leika sér.

Á föstudögum eru börnin af Könglalandi og 2 börn Kvistalandi saman í síðdegishressingu á Könglalandi og eru þar í leik þar til þau fara heim.

Útivera er hluti af daglega starfinu, hreyfing og útivera eru samtengdir þættir. Í öllu starfi með börnunum kappkostum við að efla alhliða proska sem felst m.a. í líkams- og hreyfiproska, tilfinningaproska, vitsmunaproska, málproska, félagsproska, félagsvitund, fagurproska og sköpunarhæfni, siðgæðisproska og siðgæðisvitund.

Í hópátímum í vetur munu börnin vinna að:

- **Myndsköpun**, þar sem markmiðið er að barnið fái útrás fyrir sköpunarþörf sína, proski með sér einbeitingu og efli samhæfingu handa og augna. Barnið endurspeglar oft í myndverkum sínum þá reynslu sem það hefur upplifað, þær tilfinningar sem bærast með því og það sem því er hugleikið.

- **Tónlist**, þar sem markmiðið er að barnið þroski með sér næmi fyrir hljóðum, hreyfingu og hrynjanda í gegn um söng, hlustun (tónverk, hljóðaspil, ofl), hreyfingu (dans ofl.), hljóðgjafa og hljóðfæri.
- **Málörvun**, þar sem markmiðið er að efla markvisst hljóðkerfisvitund barnanna og búa þau þannig undir lestrarnám. Við notum bókina Markvissa málörvun ofl. og vinnum með þulur, rím, klappa atkvæði, spil, leiki, lestur og ritun.
- **Hreyfingu**, þar sem markmiðið er að barnið fái útrás fyrir hreyfipörf sína og að auka/efla líkamlegt úthald. Til þess notum við leiki, íþróttahús og nánasta umhverfi til að fara í gönguferðir.
- **Félagsfærni**, þar er unnið með **Stig af stigi** og munu 2 elstu árgangarnir fara einu sinni í viku í það.

Við förum í skógarlundinn okkar og ýmiskonar skoðunar- og vettvangsferðir um nánasta umhverfi þegar tækifæri gefst. Þrír elstu árgangarnir fara í fjöruferð, fjórir elstu árgangarnir í sveitaferð, tveir elstu árgangarnir í Glaumbæjarferð og árgangur 2014 í Víðimýrarheimsókn.

8.2.1. Elsti árgangur leikskólans

Elsti hópurinn mun a.m.k. fara einu sinni í viku í fjölbreytt skólahóps verkefni. Markmiðið með þessum verkefnum er að bjóða elstu börnunum upp á fjölbreytt og þroskandi verkefni sem stuðla að sjálfstæði og sjálfsþekkingu þeirra og efla með þeim vináttu og samkennd. Leitast verður við að rækta tjáningar og sköpunarmátt barnanna til að styrkja sjálfsmynd þeirra, öryggi og getu til að leysa mál sín á milli á friðsamlegan hátt. Starfið á að stuðla að því að börnin þjálfist í að vinna saman og sýna öðrum tillitssemi og umburðarlyndi og öðlist færni sem talin er nauðsynleg þegar leikskóla líkur og grunnskólinn tekur við.

Öll þessi vinna hópsins er miðuð við að komið sé til móts við mikla fróðleiksfýsn og aukna getu elstu barnanna, með því að gefa þeim kost á erfiðari viðfangsefnum, sem krefjast meiri einbeitingar og úthalds. Þetta eru ýmis leikskólaverkefni sem byggja á starfsaðferðum og hugmyndafræði leikskóla.

Á hverju hausti er lagt fyrir elstu börn leikskólans próf í leikjaformi, til að kanna hljóðkerfisvitund þeirra. Í þessum leikjum eru börnin að ríma, búa til ný orð og leika sér með orð og hljóð á margan hátt. Þessi leikur að orðum og hljóðum er undanfari lestrarnáms. Hæfnin eða þroskinn til að geta slíkt kallast hljóðkerfisvitund. Prófið gefur vísbendingar um hvaða börn eru líkleg til að eiga síðar í erfiðleikum með lestrarnám. Tilgangurinn með því að nota þetta próf er að

finna þessi börn og þjálf hljóðkerfisvitund þeirra.

Í hópastarfinu er unnið á margvíslegan hátt að þjálfun hljóðkerfisvitundar. Notuð eru verkefni og leikir úr bókunum: Markviss málörvun, Leggðu við hlustir, Ljáðu mér eyra og Tölum saman.

Gaman - saman verkefnið heldur að sjálfsögðu áfram og mun Stjörnuhópurinn vera duglegur að fara í Varmahlíðarskóla til að kynnast skólanum, börnunum, kennurunum og öðru starfsfólki þar. Börnin úr Varmahlíðarskóla verða einnig dugleg að koma til okkar í heimsóknir. Einnig mun Stjörnuhópurinn fara í ýmiskonar skoðunar- og vettvangsferðir m.a. í heimsókn í byggðasafnið í Glaumbæ og elsti hópurinn tekur einnig þátt í Vinadeginum á Sauðárkróki. Starfinu hjá hópnum líkur formlega með útskrift í maí 2018.

8.3. Proski og framfarir

Proski barna er metinn með ýmsum matstækjum. Þau helstu sem við notum eru TRAS, Könnun Gerd Strand, Íslenski máhljóðamælirinn og Hljóm-2. Íslenski máhljóðamælirinn er nýtt verkfæri sem verður notað í staðinn fyrir framburðarathugun sem hefur verið í notkun fram að þessu.

TRAS er skráning á málproska ungra barna. Barnið er fyst metið þegar það er rúmlega tveggja ára og síðan á hálfis árs fresti fram að 5 ára aldri. Skráningin gefur vísbendingar um hvar barn er státt í málproska á ákveðnum tímamarki og hvernig málproski þess þróast.

Könnun Gerd Strand er huglægur matslisti og þar sem eftirfarandi færniþættir eru metnir: Gróf- og fínhreyfingar, hegðun, mál- og tal, virkni, samskipti og þekking. Könnunin miðast við 4 ára meðalnemanda og er ætlað að gefa kennara skýrari mynd af stöðu nemandans.

Íslenski máhljóðamælirinn er skimunartækni í spjaldtölvu. Með forritinu er unnt að skima og forprófa framburð íslensku máhljóðanna og meta skiljanleika tals um leið og forritið greinir sjálfkrafa helstu hljóðkerfisþætti í framburði.

Hljóm-2 er athugun á hljóð- og málvitund barna. Hún er lögð fyrir elsta árgang leikskólans í september/október. Athugunin gefur vísbendingar um hvaða börn eru líkleg til að lenda í lestrarerfiðleikum síðar. Tilgangurinn með því að leggja hana fyrir er að finna þessi börn og vinna með þau til að draga úr líkum á þessum erfiðleikum.

9. Samstarf leik- og grunnskóla

Löng hefð er fyrir heimsóknum leikskólabarna í Varmahlíðarskóla. Einnig höfum við haft aðgang að íþróttahúsinu í Varmahlíð á þeim tíma sem sundkennsla grunnskólanemenda fer fram. Frá árinu 2007 hafa Birkilundur og Varmahlíðarskóli verið í samstarfsverkefni: Gaman saman. Hefur það stuðlað að auknum samkiptum nemenda og kennara þessara skóla.

9.1. Gaman saman

Gaman saman er samstarfsverkefni Birkilundar og Varmahlíðarskóla sem ætlað er að skapa grundvöll fyrir félagslegum samskiptum á milli eldri og yngri barna og gefa leikskólabörnunum kost á að kynnst bæði húsnæði og kennurum Varmahlíðarskóla. Markmið þess er einnig að skapa tengsl og aukinn skilning milli starfsmanna skólanna.

Í vetur munu elstu börn leikskólans, fara í heimsóknir í alla bekkir í Varmahlíðarskóla í ýmsar kennslugreinar og kynnst þannig húsnæði, nemendum og kennurum grunnskólans. Allir bekkir Varmahlíðarskóla koma í heimsóknir í leikskólann, sem skapar meiri tengingu milli leikskólabarna og grunnskólanemenda. Kennarar fylgja nemendum í heimsóknir og verða því meðvitaðri um starfið sem fram fer í hvorri skólastofnun fyrir sig. Kennari úr Birkilundi mun fylgjast með starfi í 1. bekk hluta úr degi og kennari úr Varmahlíðarskóla kemur í Birkilund og fylgist með starfinu hjá elstu börnunum. Foreldrum elstu barna leikskólans verður boðið með í eina heimsókn í Varmahlíðarskóla. Þá verður gengið um skólann og litið við í ýmsum stofum.

Síðastliðinn vetur var efnt til samveru starfsfólks skólanna sem heppnaðist mjög vel. Stefnt er að því að eitthvað svipað verði gert í vetur.

10. Stoðþjónusta

Málefni leikskóla heyra undir Fjölskylduþjónustu Skagafjarðar og fræðslunefnd. Fræðslustjóri hefur yfirumsjón og eftirlit með faglegu starfi og rekstri leikskóla. Leikskólarnir hafa aðgang að sérfræðiþjónustu frá fræðsluskrifstofu s.s. talmeinafræðingi, uppeldis- og sálfræðiráðgjafa, sálfræðingi og skólafulltrúa.

Ef leikskólinn getur ekki leyst úr þeim frávikum sem upp koma varðandi börnin þá fer í gang ferli þar sem barni er vísað áfram til viðkomandi sérfræðings. Send er inn beiðni með undirskrift foreldra og leikskólustjóra.

Starfsmenn geta sótt stuðning til skólafulltrúa sem er tengiliður bæði leik- og grunnskóla.

11. Foreldrasamstarf

Mikilvægt er að halda góðum tengslum við foreldra. Við höfum dagleg samskipti þegar komið er með börnin og þau sótt. Til þess að skapa meiri tengsl og gefa foreldrum vettvang til að koma sínum málum á framfæri og hafa tækifæri til þess að segja sitt álit á þeim áætlunum sem leikskólinn setur fram þá starfar bæði foreldrafélag og foreldraráð við leikskólann.

11.1. Foreldrafélag

Foreldrafélag Birkilundar styður við starfið á ýmsan hátt, t.d. með því að aðstoða starfsfólk við ýmis tækifæri í leikskólanum, vinna að framgangi mála í samvinnu við starfsfólk og einnig með kaupum á kennsluefni og öðru sem nýtist í starfinu. Síðastliðinn vetur var stjórnin þannig skipuð: Guðrún Ólafsdóttir formaður, Sigurlína Einarsdóttir gjaldkeri, Ragnheiður Brynjólfsdóttir ritari, Anna Lilja Guðmundsdóttir og Gunnhildur Gísladóttir meðstjórnendur. Á fundi 10. Október hættu Guðrún og Ragnheiður í stjórninni. Lilja Rún Bjarnadóttir gaf kost á sér í stjórnina og Atli Gunnar Arnórsson var tilnefndur af fundarmönnum.

11.2. Foreldraráð

Foreldraráð er skipað þremur fulltrúum foreldra, sem kosnir eru að hausti. Foreldraráð fær til umfjöllunar og umsagnar áætlanir leikskólans um starf og skipulag. Má þar nefna skóladagatal, starfsáætlun, námskrá og önnur rit sem leikskólinn gefur út. Fulltrúar í foreldraráði eru Kristín Halla Bergsdóttir, Ólöf Ólafsdóttir og Sigríður Fjóla Viktorsdóttir.

11.3. Foreldrafundir og -viðtöl

Almennur foreldrafundur er haldinn á haustin, að þessu sinni þriðjudag 10. október kl 20:00-22:00. Þar er farið yfir áherslupunkta í starfi leikskólans og foreldrum gefinn kostur á að koma með fyrirspurnir og athugasemdir. Að loknum fundi á vegum leikskólans er aðalfundur foreldrafélagsins. Foreldraviðtöl, þar sem deildarstjóri eða kennari barnsins fer yfir stöðu barnsins með foreldrum, verða í febrúar og mars. Auk þess verður foreldrum gefinn kostur á að skrá sig í viðtöl í október eða nóvember ef þeir óska þess.

12. Sérstök verkefni

Læsisstefna Skagafjarðar var gefin út í sumar og verður lögð áhersla á það í vetur að nýta hana til þess að auka vægi læsis.

13. Innra mat

Í leikskólanum Birkilundi er lögð áhersla á að meta alla þætti skólastarfsins kerfisbundið. Matið er unnið skv. skoskri sjálfsmatsaðferð sem kallast *How good is our early learning and childcare?* og gefin var út í Skotlandi árið 2016. Starfsmenn Fræðslupjónustu Skagafjarðar þýddu aðferðina yfir á íslensku og nefnist hún *Hversu góður er leikskólinn okkar?* Íslenska þýðingin var gefin út í september 2017. Innleiðing á aðferðinni hófst á haustþingi starfsmanna leikskólanna í Skagafirði í byrjun október sl. Um árabíl notaði skólinn matsaðferðina *Barnið í brennidepli* sem var forveri þessarar nýju útgáfu, en byggir á sömu hugmyndafræði. Áætlun um innra mat er sett fram til þriggja ára í senn. Matsaðferðin er bæði samstarfsmiðuð og umbótamiðuð. Gert er ráð fyrir þátttöku allra starfsmanna í matinu eftir því sem við á.

Í meðfylgjandi töflu má sjá yfirlit yfir matsþætti skv. sjálfsmatsaðferðinni *Hversu góður er leikskólinn okkar?*, sem ráðgert er að leggja fyrir til mats og umbóta á næstu þremur árum. Lykilþættirnir þrír úr efninu eru auðkenndir með fjólubláum, bláum og grænum lit. Jafnframt er hægt að sjá yfirlit yfir hvenær kannanir Skólapúlsins eru lagðar fyrir svo og hvenær ráðgert er að skýrslur um skólastarf séu birtar.

Matsáætlun fyrir Birkilund

Skólaár	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Haustönn			
	gg. 2.7 Samstarf	gg. 3.2 Þroski og framfarir leikskólabarna	gg. 3.3 Sköpun og leikni/færni
	gg. 2.1 Vernd barna	gg. 2.3 Nám, kennsla og mat	gg. 1.4 Forysta og starfsmannastjórnun
	gg. 2.4 Einstaklingsmiðun	gg. 2.5 Þátttaka fjölskyldna í leikskólastarfi	gg. 1.5 Verklag sem stuðlar að sanngirni
September	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatsskýrsla	Sjálfsmatsskýrsla
Nóvember	Starfsáætlun	Starfsáætlun	Starfsáætlun

Vorönn			
	gg. 1.3 Breytingastjórnun	gg. 1.2 Forysta í leikskólastarfi	gg. 2.2 Skólanámskrá
	gg. 3.1 Velferð, jafnrétti og skóli án aðgreiningar	gg. 1.1 Umbótamiðað sjálfsmat	gg. 2.6 Samfella í skólastarfi
Febrúar	Starfsmannakönnun Skólapúlsins		Starfsmannakönnun Skólapúlsins
Mars		Foreldrakönnun Skólapúlsins	
Ágúst			

Foreldrakönnun Skólapúlsins var lögð fyrir í fyrsta skipti í leikskólanum Birkilundi í mars 2017. Ráðgert er að starfsmannakönnun Skólapúlsins verði lögð fyrir í Birkilundi í fyrsta sinn í febrúar 2018. Allir leikskólarnir þrír í Sveitarfélaginu Skagafirði eru nú þátttakendur í Skólapúlsinum auk grunnskólanna í Skagafirði. Vefkerfi Skólapúlsins hýsir bæði verkefni Skólapúlsins og verkefni Skólavogarinnar. Skólavogin er tæki sem mörg sveitarfélög nýta, þ.á.m. Sveitarfélagið Skagafjörður. Kerfið heldur m.a. utan um ýmsar rekstrarupplýsingar um skólastarfið og skilar m.a. samanburði á viðhorfi foreldra/forsjáraðila og starfsmanna í leikskólum við aðra leikskóla landsins í gegnum kannanir Skólapúlsins. Á vef Skólapúlsins má nálgast nánari upplýsingar um aðferðafræðilegar aðferðir vefkerfisins, sjá hér: <http://skolavogin.is/um/>

14. Ýmsar áætlanir

Viðbragðsáætlun vegna innflúensufaraldurs:

<http://birkilundur.skagafjordur.is/static/files/hagnytar/vidbragdsaaetlun-birkilundar.pdf>

Fylgiskjöl:

Fylgiskjal 1 - Umsögn foreldrráðs

Fylgiskjal 1

Starfsáætlun Birkilundar**Umsögn foreldraráðs fyrir skólaárið 2017-2018****Foreldraráð leikskólans skipa:**

Kristín Halla Bergsdóttir

Ólöf Ólafsdóttir

Sigríður Fjóra Viktorsdóttir

Um starfsáætlun leikskóla

Samkvæmt lögum um leikskóla nr.90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá fyrir leikskóla. Samkvæmt henni vinnur hver og einn leikskóli upp sína skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar eru sett fram.

Leikskólar gera starfsáætlun þar sem fjallað er um árlega starfsemi leikskólans, birt skóladagatal og ýmsar aðrar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers leikskóla. Áætlunin skal fá umsögn foreldraráðs áður en fræðslunefnd tekur hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Í starfsáætlun skal fjalla nánar um starfsemi leikskólans, svo sem skóladagatal, foreldrasamstarf, sjálfsmat og umbótaáætlanir, tengsl leikskóla og grunnskóla, stoðþjónusta, fyrirkomulag öryggis- og slysavarnamála, félagslíf og ýmsar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers leikskóla.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr.2.mgr.4.gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

Starfsáætlun leikskólans Birkilundar er vel unnin og yfingripsmikil. Allir þeir þættir sem skylt er að greina frá koma skilmerkilega fram.

Áhersluatriði og markmið í starfi Birkilundar eru metnaðarfull og vel fram sett. Leikskólinn Birkilundur nýtir verkfæri eins og SMT, Tákn með tali, Stig af stigi og Leikur að læra til að ná markmiðum sínum. Leikskólinn er sjálfstæður SMT-skóli. Gott samstarf er á milli leikskólans Birkilundar og Varmahlíðarskóla og unnið að framþróun þess undir heitinu „Gaman saman“. Unnið er markvisst að því að auka vægi læsis í leikskólanum og búa börn undir lestrarnám.

Leikskólinn Birkilundur er góður staður þar sem vel er hugsað um börnin okkar og vitað að þau eru í góðum höndum.

Í mörgum fyrrum umsögnum foreldraráðs hefur ítrekað verið bent á að verulega er þörf á úrbótum í húsnæðismálum leikskólans. Aðstaða fyrir börnin okkar, starfsfólk og foreldra er og hefur verið í langan tíma engan veginn fullnægjandi og algjörlega ljóst að bæta þarf úr fjölmörgum atriðum hvað varðar rými og aðbúnað, vinnuaðstæður og öryggi. Vinnueftirlitið var kallað til nú aftur í haust og staðfestir að ekki hafa verið gerðar úrbætur á öllum þeim atriðum sem gerðar voru athugasemdir við árið 2013 eða fyrir 4 árum síðan ! Þetta er algjörlega óásættanlegt.

Líkt og kemur fram í starfsáætluninni 2017-2018 undir lið 3.4 (Nauðsynlegt viðhald og endurbætur) eru ýmis atriði sem þarf nauðsynlega að lagfæra varðandi húsnæði skólans. Því hvetur foreldraráð Birkilundar sveitarfélögin í Skagafirði og fræðslunefnd að ekki verði enn og aftur litið framhjá þessum kröfum um endurbætur og að metnaður verði lagður í að undirbúa næstu skref og taka ákvarðanir svo að aðbúnaður og starfsumhverfi barna okkar og starfsfólks leikskólans verði í takt við þær kröfur sem gerðar eru til síkrar starfsemi í dag.

Virðingarfyllt

23.nóvember 2017

Kristín Halla Bergsdóttir
Ólaf Ólafsdóttir
Sigrún Víkfeldsdóttir